

みんなが主役の日!!

校長 関口 明子

2学期の大きな行事の『運動会』を終え、爽やかな秋風の吹く、過ごしやすい季節となりました。

10月12日(日)の第46回運動会は、前日の天候不良からの順延にも関わらず、多くの地域・保護者の皆様に見守られながら、無事に行事を執り行うことができました。大変ありがとうございました。

早朝の校庭整備も滞りなく進み、開会式は、子どもたちの元気な姿とともにスタートしました。

『私たちが主役!!仲間と協力し、ゆうしょうまで つきすすめ!!』のスローガンのもと、誰もが、自分の目標をもち、精一杯の努力をしていく姿が運動会にはあります。

当日までの低・中・高の表現の練習では、上学年が下学年にアドバイスする様子や、手本となる姿勢をしっかりと示して日々の練習に励んでいました。また、5・6年生は、委員会活動の中で、行事運営の自身の役割を自覚し、立派に役割を果たしました。運動会での子どもたちの力強い表現や、友達を励まし協力する姿勢、最後までやり遂げる力は、子どもたちの今後の歩みに力を添えることでしょう。一人一人がもっている輝きを大切に、これからも子どもたちの成長を見守り、応援していきたいですね。2学期後半は、遠足・校外学習、土曜授業や教育相談もあります。学習を深める大切な時期ともなります。益々、学校と家庭との連携をとりながら、丁寧に子どもたちの様子を見守ってまいります。



学校の教育目標

自ら学びを拓き しなやかな心と体で
共に生きる社会を創ろうとする子どもの育成

児童数(R7.10.1現在)

1年 28名 2年 40名 3年 56名
4年 41名 5年 46名 6年 30名 合計 241名



左のQRコードを読み込んでいただくと、上萩野小学校のホームページ(携帯サイト)をご覧くださいいただけます。

【学校へ行こう週間～授業参観～】



9月8日(月)からの5日間、学校へ行こう週間を実施しました。学校に足を運んでいただき、ありがとうございます。



10日(水)には授業参観を行いました。いつも以上に張り切っている子、少し緊張している子、みんなの成長した様子をご覧いただけたと思います。次回の参観日は2月です。ご来校お待ちしております。

【災害時の対応について】



地震・風水害等の緊急事態発生時における対応について、再度確認をお願いします。

☑大規模地震発生時の「警戒宣言」が発令された場合や、震度5弱以上の地震が発生した場合は休校となり、自宅待機となります。

☑災害等が激しい場合は児童の安全を第一に考え、各家庭の状況判断のうえ登校できるようになったら登校させていただきます。

☑休校や登校時刻の変更等については、午前6時30分頃までに保護者連絡アプリ、学校ホームページ等でお知らせします。

詳細につきましては、4月にお便りで配付していますが、学校ホームページにも掲載しています。合わせてご確認ください。

10・11月の行事

10月

| | |
|--------|----------------------------|
| 24日(金) | 1年生遠足(伊勢原科学館) |
| 25日(土) | ぼうけんのもり整備 |
| 26日(日) | ぼうけんのもり整備(予備日) |
| 28日(火) | わくわくエコスクール(5年生) 学年だより配信 |
| 29日(水) | おはなしの森(5年) |
| 30日(木) | 2年生遠足(ズーラシア) |
| 31日(金) | 委員会活動 あそび隊 |



11月

| | |
|--------|--|
| | ～読書月間～ |
| 4日(火) | 朝会 |
| 5日(水) | 4時間授業(職員研修会のため) |
| 7日(金) | 修学旅行1日目 |
| 8日(土) | 土曜授業(給食あり) 修学旅行2日目 |
| 10日(月) | 振替休業 |
| 11日(火) | 児童朝会 代表委員会 |
| 12日(水) | Book morning! おはなしの森(2年) 就学時健康診断 学校評価アンケート～21日まで |
| 14日(金) | ぼうけんのもり週間～21日(金)まで クラブ活動 |
| 19日(水) | 4時間授業(職員研修会のため) Bookmorning super!! |
| 20日(木) | ピンクチャツデー・家庭読書の日 おはなしの森(昼) |
| 21日(金) | 3年生遠足(新江/鳥水族館) |
| 25日(火) | 第2回学校運営協議会 たてわり活動 学年だより配信 |
| 26日(水) | おはなしの森(1年) |
| 28日(金) | 委員会活動 あそび隊 |



【5年生校外学習】



9月2日(火)に校外学習で「森永ミュージアム」と「いすゞプラザ」に行ってきました。子どもたちは、スーパーマーケットなどで見かけるお菓子がどのように製造されているのか興味をもって見学していました。いすゞプラザでは、自動車の製造工程や車の仕組みについて、体験コーナーで楽しく学ぶ様子が見られました。



【令和7年度全国学力・学習状況調査について】



4月に6年生を対象に行われた調査(国語・算数・理科・学力や学習状況に関する質問)の結果が7月に公表され、それを基に分析や授業改善の研修を行いました。成果と課題を職員間で共有し、今後の指導に活かしていきます。

【国語】

段落相互の関係に注意して、文章の構成を考える力がついていくことが分かりました。伝えたいことの内容を捉え、内容を整理して書く活動をさらに充実させていきます。また、学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うこともできていました。一方で、話したり聞いたりする部分に課題が見えました。自分はどのような情報を求めているのか、聞いた内容をどのように生かそうとしているのか、そのためにどういった情報を相手から引き出そうとしているのか、などを明確にして聞く活動の充実を図っていきます。

【算数】

「0.4 は、0.01 が40個分」というような考え方で小数の計算をすることや、はかりの目盛りを正確に読むことができていました。一方で、分数についての理解に課題が見えました。また、問われていることに対して言葉で表現(説明)することが苦手な様子も見られました。自分の考えを言葉にする活動の充実を図っていきます。

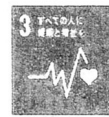
【理科】

水は温まると体積が増えることや、蒸発による変化について理解している様子が見られました。また、乾電池のつなぎ方(回路)についての基礎的な理解も充分でした。一方で、実験や観察の目的を明確にし、条件を制御しながら計画・実行する力に課題が見えました。それらを踏まえ、授業改善に取り組んでいきます。

【学力や学習状況に関する質問】

「自分には良いところがある」、「学校に行くのは楽しい」、「普段の生活の中で幸せな気持ちになることがある」と回答した割合が高かったです。一方で、家庭での座学時間は少ない傾向が見られました。

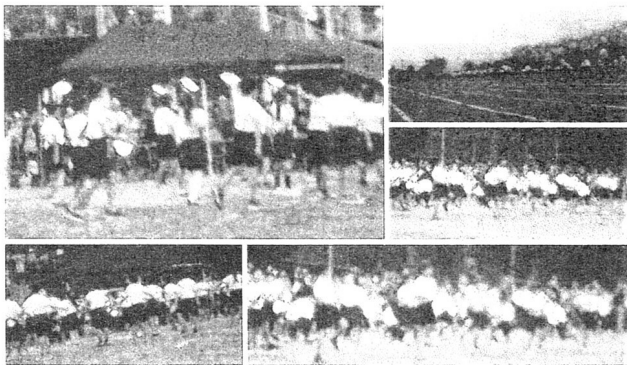
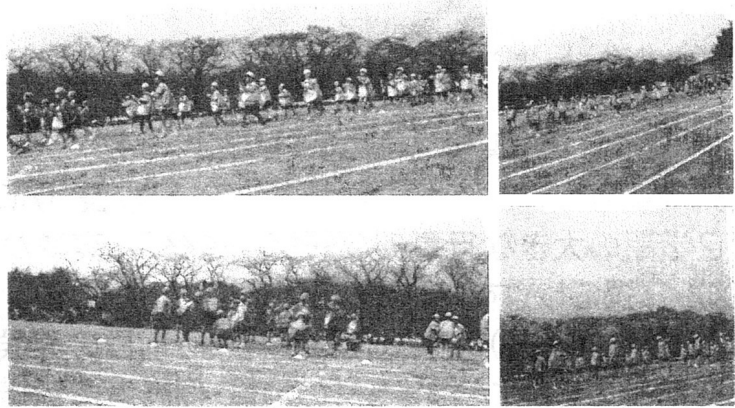
【運動会 特集】



1・2年生 Let's!! ドラドラ☆DANCE

「見ている人みんなを 笑顔にさせる」を目標に練習を続けてきた1・2年生。

ドラえもんの衣装を身に付け、可愛い姿で登場しました。大きな二重円の隊形移動もきれいに決まり、にこにこ笑顔で踊り切ることができました。



3・4年生 ダイナミック琉球

今年の3・4年生は、「ダイナミック琉球」に挑戦しました。太鼓を持ち、元気よく踊り切りました。上荻野小学校の校庭に太鼓の音と、大きな声を響かせることができました。

5・6年生 ソーラン節 ～光輝燦然(こうきさんぜん)～

上荻野小学校の受け継がれてきた運動会表現種目「ソーラン節」です。9月から、5・6年生で教え合い、最高のソーラン節にするために協力して取り組んできました。本番では、5・6年生で気持ちを一つに、体を大きく使って真剣に踊りきる事ができました。一人ひとりが「上小魂」をもって取り組みました。

